

• Рассмотрение отчета педагогическим советом Гимназии и на заседании общешкольного родительского комитета.

2.4. Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации гимназии образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС и требованиями ФК ГОС).

2.5. Лицами, привлекаемые к самообследованию, могут быть заместитель директора по УВР, заместитель директора по BP, руководители МО, руководители творческих групп, учителя. Ежегодно по гимназии издается приказ о составе лиц, привлекаемых для проведения самообследования.

2.6. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2.7. Размещение отчета на официальном сайте организации в сети Интернет и направление его Управлению образования города Пензы (учредителю) осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

3. Показатели деятельности организации.

3.1. К показателям деятельности организации относятся:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Показатели** | | | **Единица измерения** | | |
| 1. | Образовательная деятельность | | |  | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | | | человек | | |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | | | человек | | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | | | человек | | |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | | | человек | | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | | | человек/% | | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | | | балл | | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | | | балл | | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | | | балл | | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | | | балл | | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | | | человек/% | | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | | | человек/% | | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 1 1 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | | | человек/% | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 1 1 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | | | человек/% | | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | | | человек/% | | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 1 1 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | | | человек/% | | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | | | человек/% | | |
| 1.17 | | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | | | человек/% | | |
| 1.18 | | | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | | | человек/% | | |
| 1.19 | | | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | | | человек/% | | |
| 1.19.1 | | | Регионального уровня | | | человек/% | | |
| 1.19.2 | | | Федерального уровня | | | человек/% | | |
| 1.19.3 | | | Международного уровня | | | человек/% | | |
| 1.20 | | | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | | | человек/% | | |
| 1.21 | | | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | | | человек/% | | |
| 1.22 | | | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | | человек/% | | |
| 1.23 | | | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | | | человек/% | | |
| 1.24 | | | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | | человек | | |
| 1.25 | | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | | человек/% | | |
| 1.26 | | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | | человек/% | | |
| 1.27 | | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | | | человек/% | | |
| 1.28 | | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | | человек/% | | |
| 1.29 | | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | человек/% | | |
| 1.29.1 | | | Высшая | | | человек/% | | |
| 1.29.2 | | | Первая | | | человек/% | | |
| 1.30 | | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | человек/% | | |
| 1.30.1 | | | До 5 лет | | | человек/% | | |
| 1.30.2 | | | Свыше 30 лет | | | человек/% | | |
| 1.31 | | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | | человек/% | | |
| 1.32 | | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | | | человек/% | | |
|  | | общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | |  | | |
| 1.33 | | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | человек/% | | |
| 1.34 | | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | человек/% | | |
| 2. | | Инфраструктура | | |  | | |
| 2.1 | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | | единиц | | |
| 2.2 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | | | единиц | | |
| 2.3 | | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | | | да/нет | | |
| 2.4 | | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | | да/нет | | |
| 2.4.1 | | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | | да/нет | | |
| 2.4.2 | | С медиатекой | | | да/нет | | |
| 2.4.3 | | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | | да/нет | | |
| 2.4.4 | | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | | да/нет | | |
| 2.4.5 | | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | | да/нет | | |
| 2.5 | | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | | человек/% | | |
| 2.6 | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | | | кв. м | | |