

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского» г. Пензы**

«Рассмотрено»

на заседании МО

протокол № 1 от 30.08.2022г.

 /Ю. С. Лапшина/

«Согласовано»

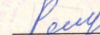
Зам.директора по УВР:

 /О. А. Турапина/

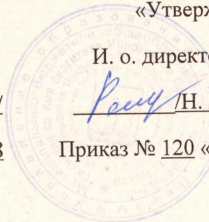
педсовет № 9 от «30» 08
2022г

«Утверждаю»

И. о. директора гимназии:

 /Н. А. Романова/

Приказ № 120 «30» 08 2022г.



**Рабочая программа
по предмету:
«Обществознание»
для 6 – 9 классов**

Планируемые результаты освоения курса «Обществознание»

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на посильное созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей, свойственных подростку;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда — в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, способах регуляции деятельности людей;
- знание на доступном уровне ключевых научных понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в адаптированных источниках, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями), давать оценку событиям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; *ценностно-мотивационной*
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных нравственных и правовых норм и правил, понимание их роли как основных регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности; *трудовой*
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; *эстетической*
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; *коммуникативной*
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой для изучения курса социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

В рамках программы обучения обществознанию в основной школе выделяются два этапа: 6, 7 и 8, 9 классы. Основанием для их выделения являются особенности возраста учащихся и актуальные задачи социализации и развития личности младших и старших подростков.

На первом этапе даются элементарные научные представления об устройстве общества и социальных нормах, об экономике, о Родине.

Содержание курса «Обществознание» в 6 классе

Тема I. Загадка человека. Биологическое и социальное в человеке. Наследственность — биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она? Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Хобби.

Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Способности и потребности человека.

Тема II. Человек и его деятельность. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает. Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

Тема III. Человек среди людей. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения. Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков. Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. Лидерство. Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями, ближайшем окружении. Межличностные конфликты. Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта. Конструктивные способы их разрешения. Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи.

Типы уроков:

- уроки «открытия» нового знания;
- уроки отработки умений и рефлексии;
- уроки общеметодологической направленности;
- уроки развивающего контроля;
- уроки исследования (творчества).

Освоение курса предусматривает взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной (внеаудиторной) работы учащихся. Выполняя такие задания, учащиеся формируют знания хронологии, исторических фактов; учатся раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; учатся анализировать, соотносить и различать факты (события); рассказывать письменно об исторических событиях и их участниках.

Основные методы работы на уроке:

Исследование, проблемная ситуация, смысловое чтение, работа в группах, проектная деятельность, творческие задания и др.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная, групповая, фронтальная работа.

В рабочей программе в соответствии с требованиями запланированы следующие виды контроля: тесты, контрольные, практические, лабораторные и самостоятельные работы.

Тематическое планирование по курсу «Обществознание» для 6 класса 34 часа

Название главы, раздела	Количество часов	№ урока	Темы урока
Введение	1	1	Введение
Тема I. Загадка человека	13	2-3	Принадлежность к двум мирам (§ 1)
		3-4	Человек — личность (§ 2)
		5-6	Отрочество — особая пора (§ 3)
		7-8	Потребности и способности человека (§ 4)

		9-10	Когда возможности ограничены (§ 5)
		11-12	Мир увлечений (§ 6)
		13	Практикум к теме I
Тема II. Человек и его деятельность	9	14-15	Деятельность человека (§ 7)
		16-17	Труд — основа жизни (§ 8)
		18-19	Учение — деятельность школьника (§ 9)
		20-21	Познание человеком мира и себя (§ 10)
		22	Практикум к теме II
Тема III. Человек среди людей	12	23-24	Отношения с окружающими (§ 11)
		25-26	Общение (§ 12)
		27-28	Человек в группе (§ 13)
		29	Отношения со сверстниками (§ 14)
		30-31	Конфликты в межличностных отношениях (§ 15)
		32	Семья и семейные отношения (§ 16)
		33	Практикум к теме III
		34	Итоговое повторение

Программа 7 класса включает две главы:

Глава 1. Мы живём в обществе. Как устроена общественная жизнь. Что значит жить по правилам. Экономика и её основные участники. Производственная деятельность человека. Обмен, торговля, реклама. Домашнее хозяйство. Бедность и богатство. Человек в обществе. Зачем людям государство? Почему важны законы. Культура и её достижения.

Глава 2. Наша Родина — Россия. Наша страна на карте мира. Государственные символы России. Конституция Российской Федерации. Гражданин России. Мы — многонациональный народ. Защита Отечества.

Каждая урочная тема завершается рубрикой «Учимся...», которая содержит практические рекомендации, помогающие юному гражданину успешно проходить социализацию, осваивать нормы социального поведения и взаимодействия с представителями разных этносов, возрастных и профессиональных групп, а также некоторыми государственными органами. После завершения изучения каждого раздела предлагается проведение практикумов, посвящённых обобщению и закреплению полученных знаний и умений.

В методическом пособии, предлагаемом вашему вниманию, представлены поурочные разработки, включающие варианты проведения уроков. В зависимости от своего педагогического опыта, методических предпочтений и особенностей класса вы можете выбрать один из них в качестве основы при подготовке к проведению уроков. В пособии также содержатся дополнительные справочные материалы для учителя к некоторым темам. Они не предназначены непосредственно для трансляции на уроке ученикам. Эти материалы позволяют учителю при необходимости расширить содержание уроков, дать ответы на вопросы, возникающие у учащихся, организовывать дифференцированное обучение.

Содержание курса «Обществознание» в 7 классе

Тема I. Мы живём в обществе. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

Тема II. Наша Родина — Россия. Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

**Тематическое планирование по курсу «Обществознание»
для 7 класса 34 часа**

Название главы, раздела	Количество часов	№ урока	Темы урока
Раздел 1 Тема I. Мы живём в обществе	23	1	Как устроена общественная жизнь (§ 1)
		2	Как устроена общественная жизнь (§ 1)
		3	Что значит «жить по правилам» (§ 2)
		4	Что значит «жить по правилам» (§ 2)
		5	Экономика и её основные участники (§3)
		6	Экономика и её основные участники (§3)
		7	Производственная деятельность человека (§ 4)
		8	Производственная деятельность человека (§ 4)
		9	Обмен, торговля, реклама (§ 5)
		10	Обмен, торговля, реклама (§ 5)
		11	Домашнее хозяйство (§ 6)
		12	Домашнее хозяйство (§ 6)
		13	Бедность и богатство (§ 7)
		14	Бедность и богатство (§ 7)
		15	Человек в обществе: труд и социальная лестница (§ 8)
		16	Человек в обществе: труд и социальная лестница т (§ 8)
		17	Зачем людям государство (§ 9)
		18	Зачем людям государство (§ 9)
		19	Почему важны законы (§ 10)
		20	Почему важны законы (§ 10)
		21	Культура и её достижения (§ 11)
		22	Культура и её достижения (§ 11)
		23	Практикум по теме I (1 ч)
Тема II. Наша Родина — Россия (10 ч)	10	24	Наша страна на карте мира (§ 12)
		25	Наша страна на карте мира (§ 12)
		26	Государственные символы России (§ 13)
		27	Государственные символы России (§ 13)
		28	Конституция Российской Федерации (§14)
		29	Гражданин России (§ 15)
		30	Гражданин России (§ 15)
		31	Мы — многонациональный народ (§ 16)
		32	Защита Отечества (§ 17)
		33	Практикум по теме II (1 ч)
		34	Заключительный урок (1 ч)

Содержание учебного предмета «Обществознание» в 8 классе

Личность и общество

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Сфера духовной культуры

Сфера духовной жизни. Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Что такое мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор — это ответственность. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Наука в современном обществе. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование и его роль в современном обществе. Значение образования в условиях информационного общества. Образование в России (уровни образования). Непрерывное образование. Самообразование.

Религия как одна из форм культуры. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Влияние искусства на развитие общества и личности. Искусство как одна из форм духовной культуры. Многообразие видов искусства. Влияние искусства на развитие личности.

Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Семья как малая группа. Признаки семьи как малой группы. Функции семьи. Семейные роли. Семейные ценности.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Социальная политика государства. Что такое социальная политика государства. Политика формирования доходов населения. Пенсионное обеспечение. Развитие социальных отраслей. Социальная защита населения.

Социализация личности и отклоняющееся поведение. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Экономика.

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Собственность. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Виды рынков.

Производство — основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Функции налогов.

Инфляция и семейная экономика. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан.

Банковские услуги. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы дистанционного банковского обслуживания. Защита от финансовых махинаций.

Страховые услуги. Зачем нужно страхование. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Как получить страховую выплату. Финансовая грамотность.

Рынок труда и безработица. Рынок труда. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Современный работник. Каким должен быть современный работник. Выбор жизненного пути. Готовимся выбирать профессию.

**Тематическое планирование по курсу «Обществознание»
для 8 класса 34 часа**

Название главы, раздела	Количество часов	№ урока	Темы урока
Личность и общество	6	1	Личность и общество
		2	Что делает человека человеком?
		3	Человек, общество, природа
		4	Общество, как форма жизнедеятельности людей
		5	Развитие общества
		6	Практикум по теме «Личность и общество»
Сфера духовной жизни	8	7	Сфера духовной жизни
		8	Мораль.
		9	Моральный выбор-это ответственность.
		10	Образование
		11	Наука в современном обществе
		12	Религия как одна из форм культуры.
		13	Влияние искусства на развитие личности и общества
		14	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»
Социальная сфера	7	15	Социальная структура общества
		16	Социальный статус и роль.
		17	Семья как малая группа
		18	Нации и межнациональные отношения
		19	Социализация личности и отклоняющееся поведение
		20	Социальная политика государства
		21	Практикум по теме «Социальная сфера»
Экономика	13	22	Экономика и ее роль в жизни общества
		23	Главные вопросы экономики
		24	Рыночная экономика
		25	Производство-основа экономики
		26	Предпринимательская деятельность
		27	Роль государства в экономике
		28	Инфляция и семейная экономика
		29	Банковские услуги
		30	Страховые услуги
		31	Рынок труда и безработица.
		32	Современный работник
		33	Практикум по теме «Экономика»
		34	Самостоятельная работа «Экономика»

Содержание курса «Обществознание» в 9 классе

Раздел I. Политика. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.

Раздел II. Гражданин и государство. Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ — глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ — высший орган исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.

Раздел III. Основы российского законодательства. Правительство, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Административные правоотношения.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона.

Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов. Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность.

Типы уроков:

- уроки «открытия» нового знания;
- уроки отработки умений и рефлексии;
- уроки общеметодологической направленности;
- уроки развивающего контроля;
- уроки исследования (творчества).

Освоение курса предусматривает взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной (внеаудиторной) работы учащихся. Выполняя такие задания, учащиеся формируют знания хронологии, исторических фактов; учатся раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; учатся анализировать, соотносить и различать факты (события); рассказывать письменно об исторических событиях и их участниках.

Основные методы работы на уроке:

Исследование, проблемная ситуация, смысловое чтение, работа в группах, проектная деятельность, творческие задания и др.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная, групповая, фронтальная работа.

В рабочей программе в соответствии с требованиями запланированы следующие виды контроля: тесты, контрольные, практические, лабораторные и самостоятельные работы.

Тематическое планирование по курсу «Обществознание» для 9 класса 34 часа

Название главы, раздела	Количество часов	№ урока	Темы урока
Введение	1	1	Введение
Политика 10 часов	10	2	Политика и власть.
		3	Государство.
		4	Политические режимы.
		5	Правовое государство.
		6	Обобщение. Политика. Государство.
		7	Гражданское общество и государство.
		8	Участие граждан в политической жизни.
		9	Политические партии и движения.
		10	Межгосударственные отношения.
		11	Обобщение. Политика.
Гражданин и государство	9	12	Основы конституционного строя РФ
		13-14	Права и свободы человека и гражданина
		15	Высшие органы государственной власти в РФ
		16	Россия – федеративное государство
		17	Судебная система РФ

Основы российского законодательства	14	18	Правоохранительные органы РФ
		19-20	Обобщение. Гражданин и государство.
		21	Роль права в жизни человека, общества и государства
		22	Правоотношения и субъекты права.
		23	Правонарушения и юридическая ответственность
		24	Гражданские правоотношения
		25	Право на труд. Трудовые правоотношения.
		26	Обобщение. Гражданское и трудовое право.
		27	Семья под защитой закона.
		28	Административные правоотношения.
		29	Уголовно-правовые отношения.
		30	Правовое регулирование отношений в сфере образования.
		31	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.
		32	Право. Обобщение.
		33-34	Политика. Право. Обобщение.